

Lars Emmerichs

Promotionsthema: „Mb₂ite – Mobile Benefits and Barriers in Teacher Education.

Mobiles, ortsbezogenes Lernen (BYOD) als Hilfsmittel zur Kontextualisierung in botanischen Lehrveranstaltungen“

Abstract: Mb₂ite skizziert ein Dissertationsprojekt mit der Thematik Digitale Werkzeuge als Hilfsmittel zur Bearbeitung von Fachinhalten im Biologieunterricht. Das Ziel des Projekts ist es, das digitale Werkzeug „App“ auf mobilen Endgeräten im Vergleich zu klassischen Methoden der Erarbeitung zu untersuchen und hinsichtlich des Lernerfolges bzw. der Motivation einzuordnen und den Einfluss des jeweiligen Mediums zu untersuchen.

Im Vergleich zu klassischen Medien, mit denen im Biologieunterricht oft gearbeitet wird, stellt das digitale Medium „App“ eine besondere Möglichkeit dar, den Unterricht aktiver zu gestalten und verschiedene Standorte mit einzubeziehen.

Im Rahmen des Forschungsprojekts wird folgender Forschungsfrage nachgegangen: Inwiefern beeinflusst der Einsatz eines digitalen Werkzeugs - in Form der App BIPARCOURS - zur Bearbeitung und Sicherung eines botanischen Themas den Lernerfolg und die Motivation im Fach Biologie im Vergleich zu klassischen Bearbeitungsformen?

Hierzu werden folgende gerichtete Unterschiedshypothesen quantitativ überprüft, wobei die erste eine Implikation der folgenden Hypothese darstellt.

- H0: Wenn Studierende digitale Werkzeuge verwenden, dann weisen sie keine höhere Motivation am Unterricht auf als bei der Verwendung klassischer Medien.
- H1: Wenn Studierende digitale Werkzeuge verwenden, dann weisen sie eine höhere Motivation am Unterricht auf als bei der Verwendung klassischer Medien.