

Informationen

zum Annual Retreats der GSLB

Donnerstag und Freitag, 22.02.2024-23.02.2024

TAG 1

9:00 - 9:30 Uhr

Ankommen/Registrierung (Plenarsaal K1)

9:30 - 10:30 Uhr Begrüßungsplenum
im Plenarsaal

10:30 - 11:00 Uhr Kaffeepause



11:00 - 13:00 Uhr Parallele Sessions I
Präsentationen A-D

13:00 - 14:00 Uhr Mittagessen
im Buffet-Restaurant



14:00 - 15:00 Uhr Parallele Sessions II
Postersession A, Roundtables A-C und Schreibraum

15:00 - 16:00 Uhr Parallele Sessions III
Postersession B, Roundtables D-F und Schreibraum

16:00 - 16:30 Uhr Kaffeepause



16:30 - 17:45 Uhr Parallele Sessions IV
Betreuer*innen-Austausch, Methodenberatung,
Workshops Review-Prozess & Artikel promoten,
Schreib-Raum

17:45 - 18:00 Uhr Abschluss-Plenum

18:00 - 19:00 Uhr Sportprogramm / Freizeit

ab 19:00 Abendessen

im Buffet-Restaurant - ab 20:00 Uhr in der "Neuen Kneipe" den Abend ausklingen lassen

TAG 2

7:00-09:30 Uhr

Frühstück im Buffet-Restaurant, Sportangebot

9:30 - 09:45 Uhr

Begrüßungsplenum im Plenarsaal

09:45 - 11:00 Uhr Parallele Sessions V

Workshops Zotero, Zielsetzung, no need to p,
Schreibraum, Kleingruppenaustausch

11:00 - 11:30 Uhr Kaffeepause



11:30 - 13:00 Uhr Parallele Sessions VI

Workshops Der Weg zum Text, no need to p,
Diskussion Machtmissbrauch, Schreibraum,
Thementische

13:00 - 14:00 Uhr Mittagessen

im Buffet-Restaurant



14:00-16:00 Uhr Parallele Sessions VII

Workshop Systematische Literaturreviews,
Arbeit am Lehr- und Forschungskonzept,
Kleingruppenaustausch, Schreibraum

16:00 - 16:15 Uhr Kaffeepause



16:15 - 16:30 Uhr Abschluss-Plenum

Präsentationen

22.02. 11:00-13:00 Uhr

Person	Titel	Raum
Arnold, Sophie	"Profilzentrierter Ansatz: Berufswahlmotivation im Lehramt"	Plenarsaal (K1)
Bedorf, Meltem	"Antisemitismusprävention durch neu erzählte Geschichte"	K3
Breunig, Anna	"Darstellungsformen variieren: Begründungen forcieren: Phänomene beim Darstellungswechsel in Begründungsprozessen"	K2
Carell, Leonie	"Zukünfte spielen und imaginieren. Theaterspiel als Bildung für nachhaltige Entwicklung im inklusiven Literaturunterricht"	K3
Dresing, Pirkko	"Bildungssprachliche Normen - Lehrkräfte als Sprachnormautoritäten im inklusiven Kontext"	K2
Flottmann, Maren	"Skala zur Gesundheitseinstellung von Kindern und Jugendlichen"	Plenarsaal (K1)
Hampf, Vivienne	"Auf Fake News mit Greenscreen reagieren"	K147
Mühle, Janina	"Entwicklung eines Beobachtungsinstrumentes zur Erhebung der fachdidaktischen Unterrichtsqualität im Rechtschreibunterricht der Grundschule"	K2
Niehs, Benjamin	"Transparenter Einsatz von KI in Lehr/-Lernsystemen"	K3
Schramm, Clara	"Sprachliche Fähigkeiten bei Kindern mit psychischen Auffälligkeiten"	Plenarsaal (K1)
Scholz, Marius	"Evaluation des Praxissemesters im Fach Geschichte"	K147
Wilkening, Jan-Christian	"Historisches Denken und Lernen von Menschen mit Lernschwierigkeiten: Teilhabeorientierte Praktiken einer inklusiven Geschichtsdidaktik"	K147

Postersessions

Person	Titel	Datum/ Uhrzeit	Raum
Bitzer, Janina	"Effekte des Lautgebärdeneinsatzes auf den Schriftspracherwerb"	Donnerstag, 22.02.; 14:00- 14:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Dittmann-Zöllner, Stefan	"Erforschung von Naturbildern angehender Lehrer*innen und ihre Auswirkungen auf den Unterricht."	Donnerstag, 22.02.; 14:00- 14:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Gross, Kristin	"Sprachkontaktphänomene im Fremdsprachenunterricht Englisch bei gebärdensprachlich orientierten Schüler*innen"	Donnerstag, 22.02.; 14:00- 14:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Hövels, Barbara	"Dokumentarische Rekonstruktionen von Beiträgen/Diskursen in digitalen Lehrer*innenzimmern"	Donnerstag, 22.02.; 14:00- 14:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Biljan, Marina	"Lebensweltbezüge in schulischen Lehr- und Lernsituationen"	Donnerstag, 22.02.; 15:00- 15:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Draube, Georg	"Initiierungen von Seminar diskursen. Fachdidaktische Lehre als organisationale Praxis im Lehramtsstudium"	Donnerstag, 22.02.; 15:00- 15:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Königs, Pia	"Zur Entwicklung anfänglicher Fähigkeiten intertextuellen Schreibens: Materialgestütztes Schreiben in der Sekundarstufe I"	Donnerstag, 22.02.; 15:00- 15:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Kratz Isabel	"Interorganisationale Professionalisierung von Schulbegleiter:innen in Schule und Träger"	Donnerstag, 22.02.; 15:00- 15:55 Uhr	Plenarsaal (K1)
Gussen Lea & Lohrsträter, Ricarda	"ComeNet Biologie - Digital und binnendifferenzierend: Das Potential digital gestufter Lernhilfen für den Biologieunterricht"	Donnerstag, 22.02.; 15:00- 15:55 Uhr	Plenarsaal (K1)

Roundtable-Sessions

Person	Titel	Datum/ Uhrzeit	Raum
Airo, Nicola	"Soziologie im Sachunterricht"	22.02; 14:00-14:55 Uhr	K2
Broich, Dr. Jacqueline	"Optimierung von Hörverstehensstrategien/ Förderung der Hörverstehenskompetenz (Französisch/Spanisch) mit digitalem Tool (OER)"	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K3
Bonitz, Alina	"Queere Kunstpädagogik als Haltung"	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K147
Büchner, Roman-Ludwig	"Mysteries im Sachunterricht"	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K2
Demirdögen, Dilara	"Literarästhetisches Lernen mit multimodaler Literatur: Zur Förderung einer ästhetischen Lesehaltung im Deutschunterricht"	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K3
Frenser, Christian	"Bildungssprachliche Normen - Lehrkräfte als Sprachnormautoritäten im inklusiven Kontext"	22.02; 14:00-14:55 Uhr	K3
Frömel, Anna	"Schüler:innenvorstellungen zur Wahrnehmung von Interkulturalität im Alltag"	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K147
Heilmann, Sven	"Fake Statistics und statistical (il)literacy - Herausforderungen für den sozialwissenschaftlichen Unterricht"	22.02; 14:00-14:55 Uhr	K2
Mülder, Jan Philipp	"Pflanzenbestimmung im Sachunterricht"	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K2
Niels, Wiebke	"Vom Umweltwissen zum Umwelthandeln. Gestaltungsbedingungen für eine digital gestützte, inklusive Lernumgebung zur nachhaltigen Stadtentwicklung (UTOPIA)"	22.02; 14:00-14:55 Uhr	K3
Penzenstadler, Marlin	"UTOPIA - Interdisziplinäres Forschendes Lernen zur Stadt der Zukunft für mehr Nachhaltigkeit"	22.02; 14:00-14:55 Uhr	K3
Stefan, Alina	"Werteerziehung im Literaturunterricht: Der deutschsprachige Klimawandelroman der Gegenwart."	22.02; 15:00-16:00 Uhr	K2
Zimmer, Anne	"Veränderung normativer Verweisungszusammenhänge im Feld von Schule und Unterricht durch Tablets"	22.02; 14:00-14:55 Uhr	K147

Workshops und weitere Sessions

Host/ Leitung	Session	Datum/ Uhrzeit	Raum
Becker, Dr.' Eva	Kurz-Workshop A - Den eigenen Artikel promoten	Donnerstag, 22.02.; 16:30-17:45	K2
Becker, Dr.' Eva	Workshop H - Arbeit am Lebenslauf und Forschungs- und Lehrkonzept	Freitag, 23.02., 14:00-16:00 Uhr	K3
Edelsbrunner, Prof. Dr. Peter	Workshop C - No need to p - Umgang mit nicht-signifikanten Ergebnisse	Freitag, 23.02., 09:45-11:00 Uhr	K2
Edelsbrunner, Prof. Dr. Peter	Methodenberatung (quantitativ)	Freitag, 23.02., 14:00-16:00 Uhr	K147
Edelsbrunner, Prof. Dr. Peter	No need to p - vertiefende Übung	Freitag, 23.02., 11:30- 13:00 Uhr	K2
Esselborn, Dr.' Helga	Workshop F - Der Weg zum Text	Freitag, 23.02., 11:30- 13:00 Uhr	K3
Herzmann, Prof.' Dr.' Petra	Betreuer*innenaustausch	Donnerstag, 22.02.; 16:30-17:45	Plenarsaal (K1)
Krepf, Dr. Matthias & Schramm, Clara	Kurzworkshop B - Der Begutachtungsprozess von Fachzeitschriften	Donnerstag, 22.02.; 16:30-17:45	K3
Maas, Daniela	Workshop E - Zielreflexion mit IKIGAI	Freitag, 23.02., 09:45-11:00 Uhr	K147
Ruf, Mirko	Workshop D - Literaturverwaltung mit Zotero	Freitag, 23.02., 09:45-11:00 Uhr	K3
Sacher, Dr.' Julia & Edelsbrunner, Prof. Dr. Peter	Methodenberatung (qualitativ und quantitativ)	Donnerstag, 22.02.; 16:30-17:45	K147
Schramm, Clara	Workshop G - Systematische Literaturreviews	Freitag, 23.02., 14:00-16:00 Uhr	K2
Willems, Dr.' Aline	Diskussionsrunde Machtmissbrauch in der Wissenschaft	Freitag, 23.02., 11:30- 13:00 Uhr	K147
-	Schreibraum	Donnerstag, 22.02.; ab 13:00 Uhr durchgängig	K4