

Agenda – 7. fakultätsübergreifender Präsentationstag der Studienprojekte im Praxissemester – 15. November 2024

12.00 - 12.45 Uhr	Begrüßung und Einführung im Plenum			
	Raum 1 Hosts: Jane Eschment, Anne Krichel	Raum 2 Hosts: Gesine Boesken, Jochen Pahl	Raum 3 Hosts: Christian Haas, Madeleine Stüttem	Raum 4 Hosts: Nadine Großmann, Alexandra Habicher
12.55 - 13.25 Uhr	Marie Deregowski: <i>Lebensweltbezug im Musikunterricht</i> Anne Niessen (Betreuung) Musik Gesamtschule	Philip Stommel <i>Beliefs von Geschichtslehrkräften über fachdidaktische Prinzipien</i> Marius Scholz (Betreuung) Geschichte Gymnasium	Luisa Bauer <i>Wahrnehmung von Lehrkräfte bezüglich der Herausforderungen und Chancen eines konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts</i> Madeleine Stüttem (Betreuung) Katholische Religionslehre Grundschule	Sabrina Meures <i>Rechnen im Chemieunterricht</i> Andrea Schumacher (Betreuung) Chemie Gymnasium
13.25 - 13.30 Uhr	Pause und Raumwechsel			
13.30 - 14.00 Uhr	Dominic Eichler <i>Schüler*innenseitige Beurteilung des Literaturunterrichts</i> Amina Hallab (Betreuung) Deutsch Gesamtschule	Manuel Holtmann <i>Sprachliche Fähigkeiten im Fach Geschichte. Auswirkungen von Scaffolding-Tools bei Aufgaben mit den Operatoren „benennen“, „beschreiben“ und „erklären“.</i> Jochen Pahl (Betreuung) Geschichte Gesamtschule	Deborah Crescenzo <i>Berufspropädeutik im Pädagogikunterricht - Umsetzungsmöglichkeiten in der Unterrichtspraxis der gymnasialen Oberstufe an Gymnasien in NRW</i> Sabrina Förster (Betreuung) Pädagogik Gymnasium	Alessio Ciaccia <i>Geschlechtsspezifische Unterschiede im Interesse an biologischen Themen in der Sekundarstufe I</i> Nadine Großmann (Betreuung) Biologie Gesamtschule
14.00 - 14.05 Uhr	Pause und Raumwechsel			
14.05 - 14.35 Uhr	Jeanina Köhler <i>Sprachliche Zweifelsfälle im Deutschunterricht</i> Amina Hallab (Betreuung) Deutsch Gymnasium	Marie Benke <i>Vorstellungen von Oberstufenschüler*innen zu den geschichtswissenschaftlichen Konzepten der Nation und des Nationalismus</i> Jochen Pahl (Betreuung) Geschichte Gesamtschule	Luisa Kubitschek <i>Chancen und Grenzen religiöser Bildung an der Förderschule Geistige Entwicklung</i> Madeleine Stüttem (Betreuung) Katholische Religionslehre Förderschule	Christopher Zimmermann <i>Unterrichtsgestaltung mit Hilfe von künstlicher Intelligenz</i> Nadine Großmann (Betreuung) Biologie Realschule
14.35 - 14.40 Uhr	Pause und Raumwechsel			
14.40 - 15.10 Uhr	Johanna Schomaker <i>Feedbackpraktiken von Grundschullehrkräften im Fach Musik</i> Stefanie Rogg (Betreuung) Musik Grundschule	Marin Geier <i>Argumentation im Philosophieunterricht - Wird im Philosophieunterricht überhaupt argumentiert?</i> Manuel Lorenz (Betreuung) Philosophie Gymnasium	Lena Weyer <i>Chancen und Grenzen des bilingualen Religionsunterrichts an Gymnasien</i> Melina Macanovic (Betreuung) Katholische Religionslehre Gymnasium	Yannik Pries <i>ChatGPT in der Schule - Perspektiven und Praxiserfahrungen von Lehrkräften</i> Nadine Großmann (Betreuung) Biologie Gymnasium
15.10- 15.20 Uhr	Zusammenfassung und Abschluss			



Agenda – 7. fakultätsübergreifender Präsentationstag der Studienprojekte im Praxissemester – 15. November 2024

12.00 - 12.45 Uhr	Begrüßung und Einführung im Plenum				
	Raum 5 Hosts: Clara Juchelka, Marga Kreiten-Bresges	Raum 6 Hosts: Sven Heilmann, Anja Tinnefeld	Raum 7 Hosts: Astrid Krämer, Sandra Lammerding	Raum 8 Host: Stephanie Riehemann	Raum 9 Hosts: Caren Keeley, Alexandra Zepter
12.55 - 13.25 Uhr	Charlotte Lüders <i>Paired Reading and Thinking im Englisch- unterricht: Förderung des Lese-verständnisses und der Sozialkompetenz bei Sekundar-schüler:innen mit dem Förder-schwerpunkt EsE</i> Clara Juchelka (Betreuung) Englisch Förderschule	Daniel von Orloff <i>Schüler*innenvorstellungen zum Themenkomplex Haushalts-, Steuer- und Fiskalpolitik</i> Bettina Lösch (Betreuung) Wirtschaft-Politik Gymnasium	Lara Christina Möller <i>Mikroritualeinsätze im Übergang einer Pause in die Unterrichtsstunde</i> Micheal Stralla (Betreuung) Bildungswissenschaften Gesamtschule	Marie Beer <i>Ambivalenzen im Schüler*innenverhalten einer 7. Klasse - ein Verstehensversuch</i> Jürgen Wessel (Betreuung) FSP HK Förderschule	Louisa Hecker <i>Wünsche und Interessen von Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung für den Musikunterricht und deren Gestaltungspotenzial</i> Annika Kuhlmann (Betreuung) FSP GE Förderschule
13.25 - 13.30 Uhr	Pause und Raumwechsel				
13.30 - 14.00 Uhr	Lea Ebenhög <i>Intervention zur Förderung der Lesekompetenz</i> Clara Juchelka (Betreuung) Englisch Grundschule	Malena Droste <i>Schüler*innenvorstellungen über Feminismus</i> Bettina Lösch (Betreuung) Wirtschaft-Politik Gymnasium	Rabea Weil <i>„Und keiner mochte den Mann auch persönlich irgendwann mehr.“ - Die Sicht erwachsener Schüler*innen auf Fehlerkultur und die Beziehung zu den Lehrkräften.</i> Micheal Stralla (Betreuung) Bildungswissenschaften Tag- und Abendschule	Lea Baldus <i>Vorstellungen von Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung bezüglich ihrer beruflichen Zukunft</i> Viktoria Boender (Betreuung) FSP KME Förderschule	Luisa Nerstheimer <i>Vorstellungsbildung im Literaturunterricht anhand handlungs- und produktionsorientierter Zugänge</i> Caren Keeley, Alexandra Zepter (Betreuung) Deutsch FSP GE Förderschule
14.00 - 14.05 Uhr	Pause und Raumwechsel				
14.05 - 14.35 Uhr	Carina Eiskirch <i>Erkenntnisgewinn durch Standort- bestimmungen zum Stellenwertsystem im Förderschwerpunkt Lernen</i> Marga Kreiten-Bresges (Betreuung) LB Math. Grundbildung Förderschule	Clara Linden <i>Schüler:innenvorstellungen zu Menschenrechten</i> Bettina Lösch (Betreuung) Wirtschaft-Politik Tag- und Abendschule	Lea Lynn Strompen <i>Wie gestalten Lehrkräfte den Umgang mit unvohergesehenen, persönlichen Fragen und Problemen von Schüler*innen?</i> Susanne Kretschmer (Betreuung) Bildungswissenschaften Grundschule	Joann Siedow <i>Entwicklung des Classroom Management Aspekts Klarheit und Strukturiertheit im Praxissemester. Eine Studie über die eigene Professionalisierung.</i> Sandra Greiffendorf (Betreuung) FSP EsE Förderschule	Laura Schröter <i>Digitalisierung in der Schule - Auswirkung auf die Zufriedenheit der Lehrkräfte</i> Jennifer Karnes (Betreuung) FSP Lernen Förderschule
14.35 - 14.40 Uhr	Pause und Raumwechsel				
14.40 - 15.10 Uhr	Valentina Heginger <i>Unterrichtsqualität aus Sicht von Schüler:innen</i> Kerstin Darge (Betreuung) Bildungswissenschaften Grundschule				
15.10- 15.20 Uhr	Zusammenfassung und Abschluss				

