

« *Forschungskonzepte in der  
LehrerInnenbildung* »



Mittwoch, 5. Februar 2020		Seminargebäude: Tagungsraum, S 15, Konvent, Café Piccolo	
14.30-15.30	<b>Eintreffen / Anmeldung</b> Kaffee, Snacks		
15.30-16.00	<b>Eröffnung Winter School</b> Begrüßungsworte <b>Prof. Dr. Ansgar Büschges</b> Prorektor für wissenschaftliches Personal, wissenschaftlichen Nachwuchs, Gleichstellung und Diversität der Universität zu Köln, Deutschland <b>Univ.-Prof.<sup>in</sup> DDR.<sup>in</sup> Ulrike Greiner</b> Direktorin der School of Education, Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich <b>Prof. Dr. Christian Brühwiler</b> Prorektor für Forschung & Entwicklung, PH St.Gallen		
16.00 - 17.15	<b>Eröffnungs- Keynote</b> <b>Univ.-Prof. Dr. Georg Hans Neuweg</b> Leiter der Abteilung für Wirtschafts- und Berufspädagogik, Institut für Pädagogik und Psychologie, Johannes-Kepler-Universität, Linz, Österreich <b>Der weite Weg vom „prozeduralen Wissen“ zum Können. Über zentrale Herausforderungen für die Forschung zum Lehrerberuf</b>		
17.15 - 17:30	<b>Pause</b> Kaffee, Kaltgetränke		
17:30 – 18:45	<b>Keynote Gastgeber</b> <b>Prof.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Jutta Stahl</b> , DP Psychologie, Forschungsdekanin Humanwissenschaftliche Fakultät (HF), Universität zu Köln, Deutschland <b>To err is human – Irren ist menschlich! Auch in der Wissenschaft</b> Nach einer theoretischen Einführung in die Psychologie der menschlichen Fehlerverarbeitung und der Fehlerkultur, werden wir an praktischen Beispielen diskutieren, wie man lernen kann, konstruktiv mit eigenen Fehlern und auch mit Fehlern anderer Personen umzugehen.		
19:30-	<i>Treffen und Möglichkeit zum Abendessen im Brauhaus „Zum Walfisch“, Salzgasse/Altstadt Köln</i>		

Donnerstag, 6. Februar 2020		Philosophikum: Hörsaal, Seminarräume, Foyer	
09.00-10.15	<b>Keynote</b> <b>Prof. Dr. Christoph Bräuer</b> Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur / Fachdidaktik, Georg-August-Universität Göttingen, Deutschland  <b>Aufgaben - Kristallisationspunkt schulisch organisierter Lehr-Lern-Prozesse. Forschungsansätze und -ergebnisse aus der Deutschdidaktik</b>		
10.15-10.30	Aufsuchen der Gruppen		
10.30-12:00	<b>Mentoring Sessions I</b> (parallel)	<b>Peer-to-Peer Session I</b> <u>Very first beginner</u> Für EinsteigerInnen, die noch in der frühen Konzeptionsphase stecken, besteht die Möglichkeit, sich mit DoktorandInnen in der gleichen Phase auszutauschen; Moderierte Gruppe Dr. <sup>in</sup> Laura Ferreira-Gonzales, Dr. <sup>in</sup> Michaela Artmann, NN.	
12:00-12:45	<i>Mittagessen</i>		
12:45 -13:00	Aufsuchen der Gruppen		
13:00- 14:30	<b>Mentoring Sessions II</b> (parallel)	<b>Peer-to-Peer- Session II</b> <u>Very first beginner</u> Für EinsteigerInnen, die noch in der frühen Konzeptionsphase stecken, besteht die Möglichkeit, sich mit DoktorandInnen in der gleichen Phase auszutauschen; Moderierte Gruppe Dr. <sup>in</sup> Laura Ferreira-Gonzales, Dr. <sup>in</sup> Michaela Artmann, NN.	
14:30-15:00	<i>Pause</i>		
15:00 – 18:30	<b>Methodenworkshops für DoktorandInnen</b>  <b>Workshop 1:</b> Einführung in R <u>Beginner and Advanced Doctoral Candidates</u> Dr. <sup>in</sup> <b>Carolin Hahnel</b> / Habilitandin im Arbeitsbereich Technology Based Assessment des Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation - DIPF, Frankfurt am Main, Deutschland  <b>Workshop 2:</b> Latent Class Analysis <u>Advanced Doctoral Candidates and Finalists</u> Dr. <b>Alexander Naumann</b> / Habilitand im Arbeitsbereich Educational Measurement des Leibniz-Instituts für Bildungsforschung und Bildungsinformation - DIPF, Frankfurt am Main, Deutschland  <b>Workshop 3:</b> Der Weg zum Text: Wie schreibe ich meine Dissertation? <u>Beginner, Advanced Doctorate Candidates and Finalists</u> Dr. <sup>in</sup> <b>Helga Esselborn</b> , UTB-Autorin, Hrsg. der Reihe „Stark für's Studium“, Schreibzentrum Köln, Deutschl.	<b>Research Café</b>  Moderierte Session zum Austausch und zum Netzwerken für BetreuerInnen, Faculty Member und NachwuchswissenschaftlerInnen  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationalisierung und Mobilität                Dr. <b>Jan Springob</b>, Leiter                AG Internationales, ZfL</li> <li>• Digitalität - Bedeutung und Konsequenzen in Schule und LehrerInnenbildung                Prof.<sup>'in</sup> <b>Daniela Schmeinck</b>,                Professur für Didaktik des Sachunterrichts, UzK</li> <li>• Struktur von Qualifikationsarbeiten (und deren Bewertung)                NN</li> </ul>	

	<p><b>Workshop 4:</b> Rekonstruktive Methoden: Die Dokumentarische Methode in der Schul- und Unterrichtsforschung <u>Early Beginner, Beginner and Advanced Doctorate Candidates</u> <b>Prof. Dr. Matthias Martens</b>, Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln, Deutschland</p> <p><b>Workshop 5:</b> Qualitative Methoden, qualitative Inhaltsanalyse <u>Advanced Doctoral Candidates and Finalists</u> <b>Miriam Schäfer</b>, Methodenzentrum Sozialwissenschaften, Universität Göttingen, Deutschland</p> <p><b>Workshop 6:</b> Allgemeine Grundlagen zur qualitativen Forschung <u>Early Beginner and Beginner</u> <b>Dr. Markus Hoffmann &amp; Dr. Michael Stralla</b>, Humanwissenschaftliche Fakultät der Universität zu Köln, Deutschland</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptivität des Unterrichts - Umgang mit heterogenen Lerngruppen - Chancen und Grenzen <b>Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek</b>, Direktor Mercator Institut, Professur für Deutsche Sprache und ihre Didaktik</li> <li>• Überfachliche Kompetenzentwicklung - Softskills und deren Relevanz im Rahmen strukturierter Graduiertenausbildung <b>Dr. Alan Hansen, Dr.'in Doris Birker</b> Albertus Magnus Center for early Career Researchers, UzK</li> </ul>
18.30-19:00	<i>Anfahrt Social Event Evening</i>	
19:00 -	<i>Social Event Evening im „Ludwig-im –Museum“, dem Restaurant des Museum Ludwig für Kunst des 20. und 21. Jahrhunderts“</i>	

Freitag, 7. Februar 2020		Philosophikum: Hörsaal, Seminarräume, Foyer
09.00-10.15	<p><b>Keynote</b> <b>Robert J. Volpe</b>, Ph.D.; Professor and Chair, Dept. of Applied Psychology, Northeastern University, Boston, USA</p> <p>Zum Thema „Promoting young academics- Professional Support of Graduate Students“ and Critical Friend Statement for the „Supporting Concept and Programme of the Graduate School of Education, University of Cologne</p>	
10.15-10.30	Schlussworte Kooperationspartner, Ausblick und Verabschiedung ProR	
10.30-10.45	<i>Kaffeepause</i>	
10.45- 12.00	<p><b>Faculty-Treffen:</b> Vorstände der drei Kooperationspartner, weitere Planungen und Kooperationsvertrag</p>	<p><b>Netzwerken und Klönen</b> DoktorandInnen, NachwuchswissenschaftlerInnen und BetreuerInnen</p>
12:00-12:20	<i>Lunch Packs für die Gäste, Abreise der internationalen Gäste</i>	
Ab 12.00	<i>Ende der Winterschool</i>	
Ab 12:20	<i>Mittagessen (Lunchtickets Mensa) für die Mitglieder der Graduiertenschule für LehrerInnenbildung der UzK</i>	
13:30-15:00	Jahrestreffen der BetreuerInnen und der VertreterInnen (DoktorandInnen, aL, ZfL) der Graduiertenschule für LehrerInnenbildung der UzK	
15:00	<i>Ende des Retreats für BetreuerInnen</i>	