

Christina Alz

Promotionsthema: *"Triebfeder digitales Schulbuch: Reflexionskompetenz durch den Einsatz medialer Schulbuchformen - Eine Implementationsstudie."*

Abstract:

In der gegenwärtigen Unterrichtspraxis treffen zunehmende Digitalisierung und ein verändertes, auf Reflexionskompetenz bauendes Lernverständnis auf ein zentrales Leitmedium: das Schulbuch. Moderne Schulbuchimplementation kommt daher nicht umhin, sich vor dem Ziel eines potentiellen, didaktischen Mehrwerts digital zu öffnen. Aber wie ist die Förderung von Reflexionskompetenz im Rahmen des digitalen Schulbucheinsatzes anzulegen? Dieser zentralen Forschungsfrage folgend findet sich das Vorhaben in der Schnittmenge zwischen allgemeindidaktischer und medienpädagogischer, wirkungsorientierter Schulbuchforschung und gliedert sich in zwei Teile: Eine 1) empirische Erhebung des Rezeptionsverhaltens am übertragbaren Beispiel des Deutschunterrichts soll ermöglichen 2) effektive Schulbuchkonzepte zur Förderung von Reflexionsfähigkeit im schulischen Alltag zu erstellen, zu implementieren und damit letztlich fächerübergreifende Potentiale freizusetzen.