

## Rita Gazdag

**Promotionsthema:** „*Wie kann Wissenstransfer in die Schule nachhaltig gelingen?*“

**Abstract:** Erkenntnisse aus einem Uni-Schülerlabor werden meistens nicht weiter in Schulen angewendet, der Biologieunterricht in der Oberstufe bleibt weiterhin übermäßig theorieorientiert. In dem Wissenstransferprojekt der Institute für Botanik und Biologiedidaktik wird ein Unterrichtsmaterial erstellt, das diese Problematik versucht zu lösen.

Für die Ausgestaltung von forschungsnahen Unterrichtseinheiten dienen Leitfaden-basierte Interviews mit Forschern und Lehrkräften als Grundlage. Die didaktisch fundierten Unterrichtsbausteine werden anschließend durch Lehramtsstudierende im Rahmen ihres Praxissemesters im Schülerlabor aktiv getestet und weiterentwickelt. Die Evaluation des Wissenstransfers erfolgt qualitativ durch Interviews mit Lehramtsstudierenden, Lehrkräften und SchülerInnen.