

Marie Regene Krah

Promotionsthema: „Das Studienprojekt im Praxissemester:
Empirische Erkundungen studentischer Professionalisierungsprozesse.“

Abstract: Wie die Studierenden gewonnene Erfahrungen des Forschenden Lernens im Praxissemester, mit Blick auf die spätere Berufstätigkeit verarbeiten, reflektieren und wieder in das anschließende Studium integrieren, steht in der Forschung als Teil der empirischen LehrerInnenbildungsforschung noch am Anfang. Grundlegendes Ziel Forschenden Lernens ist es, dass Lehrende einen reflexiven Habitus erlernen, mit dessen Hilfe sie berufsbegleitend und kontinuierlich neue Handlungsmuster und -routinen entwerfen können. Im Rahmen dieser Arbeit werden Studierende in den Phasen der Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Studienprojekts an ihren Schulen begleitet. Der Fokus liegt hierbei auf den kommunikativen Aushandlungen des Studienprojekts mit den verschiedenen Akteuren aus Schule, ZFsL und Hochschule und der Entwicklung eigener Professionalisierungsprozesse, mit Blick auf das Ideal des Forschenden Lernens.