

Agenda

08.30 – 09.30 Uhr	Pre-Konferenz	Hörsaal G
ab 9.00 Uhr	Anmeldung Garderobe und Begrüßungskaffee	Hörsaalgebäude Treppe
10.00 – 11.15 Uhr	Eröffnungsplenum: <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung (STG) und Einführung (Planungsgruppe) • Informationen zum Tagesablauf • Impulsvortrag Dr.' Birgit Weyand (Universität Trier) 	Hörsaal C
11.30 – 12.45 Uhr	Session I: Workshops zu den Themenschwerpunkten (siehe Seiten 2 und 3) <ul style="list-style-type: none"> • Workshop 1: „Beratungssituationen“ → Raum: S 01 • Workshop 2: „Begleitkonzepte“ → Raum: S 11 • Workshop 3: „Rollenverständnis“ → Raum: S 12 • Workshop 4: „Diskussionsforum“ → Raum: S 13 • Workshop 5: „Übergänge gestalten“ → Raum: S 23 • Workshop 6: „optional: freie Themen“ → Raum: S 24 • Workshop 7: „Portfolio“ → Raum: S 25 	Neues Seminargebäude
12.45 – 13.30 Uhr	Mittagessen	<i>vor Hörsaal C</i>
13.30 – 15.00 Uhr	Session II: Workshops zu den Themenschwerpunkten (siehe Seiten 2 und 3) <ul style="list-style-type: none"> • Workshop 1: „Beratungssituationen“ → Raum: S 01 • Workshop 2: „Begleitkonzepte“ → Raum: S 11 • Workshop 3: „Rollenverständnis“ → Raum: S 12 • Workshop 4: „Diskussionsforum“ → Raum: S 13 • Workshop 5: „Übergänge gestalten“ → Raum: S 23 • Workshop 6: „optional: freie Themen“ → Raum: S 24 	Neues Seminargebäude
ab 14:45 Uhr	Kaffeabar	<i>vor Hörsaal C</i>
15.00 – 16.00 Uhr	Abschlussplenum: <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Ergebnisse der Workshops • Rückmeldungen, Anregungen und Feedback • gemeinsamer Ausblick 	Hörsaal C
16.00 Uhr	Ende der Veranstaltung	

Thema: Professionelle Begleitung der Studierenden am Lernort Schule im Rahmen des Praxissemesters

1. Umgang mit vielfältigen Beratungssituationen im Praxissemester – Wann und wie gebe ich kritisch-konstruktive Rückmeldungen an Studierende?

Moderation: Jan Siebertz (Schule) und Daniel Modler (ZfsL)

Ausbildungsbeauftragte und -lehrerInnen müssen im Kontext des Praxissemesters vielfältige und z.T. **komplexe Beratungssituationen** bewältigen. Der Workshop bietet Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch und gibt Impulse zum Umgang mit konkreten Beratungssituationen im Praxissemester. Mögliche Diskussionsanlässe könnten sein:

- Wie kann ich mit gezielten Fragen eine selbstreflexive Haltung der Studierenden fördern?
- Wie kann ich die Studierenden z.B. bei der Identifizierung von Entwicklungsaufgaben unterstützen?
- Wo setze ich die Grenzen bei der Begleitung / Beratung von Studierenden?
- Wie kann die Beratungssituation für die Studierenden weiter optimiert werden?

2. Begleitkonzepte im Praxissemester – gemeinsamer Austausch am Beispiel von good-practice Erfahrungen

Moderation: Imke Busch (Schule) und Dr.' Caren Keeley (Universität)

Die Begleitung der Praxissemester-Studierenden am Lernort Schule erfordert ein hohes Maß an Organisation und Planung in verschiedenen Bereichen des Schulalltags.

Auf Basis der gesammelten Erfahrungswerte aus vier Jahren Praxissemester stellt dieser Workshop exemplarisch ein **good-practice Beispiel für die Kooperation zwischen den Lernorten Schule und Universität** vor und bietet Gelegenheit, im gemeinsamen Austausch Anknüpfungspunkte und Ideen für die **Gestaltung eigener Begleitkonzepte** zu entwickeln. Innerhalb des Workshops besteht die Möglichkeit eines schulformspezifischen sowie -übergreifenden Austauschs der TeilnehmerInnen.

3. „Rollenverständnis reloaded“ – 4 Jahre Praxissemester, ein Blick auf die Rolle der AusbilderInnen am Lernort Schule

Moderation: Corinna Potthoff (Schule) und Frank Bonsack (ZfsL)

Im Rahmen des ersten ABB Forums 2015 war die Frage nach der **besonderen Rolle der AusbilderInnen** der Praxissemesterstudierenden eine der wichtigsten und meist diskutiertesten der gesamten Veranstaltung. Durch die vielfältigen Aufgaben der Studierenden im Praxissemester (eigener Unterricht, Einblicke in viele Facetten des Schulalltags, Durchführung des Studienprojekts etc.) war und ist auch die Begleitung der Studierenden für Ausbildungsbeauftragte und -lehrerInnen komplex.

Gemeinsam mit Ihnen möchten wir die aktuelle Rolle der AusbilderInnen in der (Schul-)Praxis diskutieren, **Erfahrungen institutionsübergreifend austauschen** und mögliche Herausforderungen, aber auch Chancen genauer in den Blick nehmen.

4. „Welche LehrerInnen braucht das Land?!“ – offenes Diskussionsforum zu den Herausforderungen und Chancen der LehrerInnenbildung an allen Lernorten

Moderation: Sophia Falkenstörfer (Universität) und Jens Mettler (ZfsL)

In diesem Diskussionsforum wird u.a. auf Grundlage des Impulsvortrags mit interessierten KollegInnen aller Lernorte darüber diskutiert, welche **Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen (zukünftige) Lehrpersonen mitbringen** oder ausbilden sollten. Damit verbunden soll es auch um die Frage gehen, welche Implikationen dies für eine **zukunftsorientierte LehrerInnen(aus-)bildung** hat. Die Ergebnisse werden in einem Positionspapier festgehalten.

5. Übergänge konstruktiv gestalten – ein gemeinsamer Blick auf sensible Phasen der LehrerInnenausbildung

Moderation: Petra Stratmann (ZfsL) und Prof.' Dr.' Nicole Naeve-Stoß (Universität)

Um den Studierenden einen möglichst reibungslosen Übergang von der Universität zum Lernort Schule zu ermöglichen, werden diese in fachlichen und überfachlichen Vorbereitungsseminaren intensiv auf das Praxissemester vorbereitet. Im Gegensatz dazu sind die Übergänge aus dem Praxissemester „zurück“ an die Universität und nach dem Masterabschluss von der Universität in den Vorbereitungsdienst bisher kaum in den Blick genommen worden.

Im Rahmen des Workshops möchten wir gemeinsam mit Ihnen diskutieren, wie diese **Schnittstellen und Übergänge zwischen Schule, ZfsL und Universität** konstruktiv und gewinnbringend im Sinne einer Professionalisierung der angehenden LehrerInnen gestaltet werden können.

6. optional: offene Workshops für eigene Themen der TeilnehmerInnen (Festlegung am Veranstaltungstag) Moderation: N.N. (ZfL)

Die in den Workshops angebotenen Themenbereiche wurden gezielt auf Basis unserer TeilnehmerInnenbefragung beim Forum der Ausbildungsbeauftragten 2018 ausgewählt. Darüber hinaus bieten wir Ihnen aber die Möglichkeit, sowohl bei Ihrer Online-Anmeldung als auch vor Ort am Tag der Veranstaltung selbst **eigene Themenvorschläge einzubringen** und hierüber gemeinsam mit interessierten KollegInnen aus Schule, Universität und ZfsL in den Austausch zu kommen.

7. Das Portfolio als Reflexionsinstrument im Praxissemester – Chancen für die Begleitung am Lernort Schule → Hinweis: Der WS findet nur am Vormittag statt!

Moderation: Svenja Jaster (Universität / ZfL) und Frauke Gardenier (ZfsL)

Obwohl das Portfolio als maßgebliches Instrument zur **Selbstreflexion und Professionalisierung von angehenden Lehrkräften** gilt und sein Potenzial häufig betont wird, spielt es im Praxissemester bisher eine untergeordnete Rolle. Von einigen Studierenden wird die Arbeit mit dem Portfolio aktuell als „Zusatzarbeit“ neben eigenem Unterricht und dem Studienprojekt empfunden.

Im Rahmen des Workshops möchten wir Ihnen einen Einblick in die aktuellen Portfoliovorgaben geben und uns gemeinsamen mit Ihnen über **praxisnahe Einsatzmöglichkeiten** in der Begleitung der Studierenden an Schule und ZfsL austauschen, um die Sinnhaftigkeit des Portfolios für alle beteiligten AkteurInnen transparent(er) zu gestalten.