

# Das Förderprogramm Einsteigen – Aufsteigen!

## Das Programm des Kölner Gymnasial- und Stiftungsfonds (seit 2007)

### Programmziele

**Einsteigen – Aufsteigen!** ist ein Förderprogramm für SchülerInnen ab der 7. Klasse, die motiviert sind, sich schulisch zu verbessern und ihr Leben selbst in die Hand zu nehmen. Ziel des Programms ist es, alle TeilnehmerInnen auf dem Weg zu einem **erfolgreichen Schulabschluss** und einem **optimalen Einstieg in die Ausbildung** oder an einer weiterqualifizierenden Schule zu begleiten. Dafür werden die Jugendlichen eng von PädagogInnen betreut und gecoacht.

### Einsteigen - Aufsteigen! konkret

- Längerfristige Begleitung für bis zu 40 SchülerInnen pro Schule durch die tägliche Präsenz der PädagogInnen
- Gefördert wird ab der 7. Klasse bis zum Schulabschluss bzw. bis zum Einstieg in die Ausbildung oder in die weiterführende Schule
- Wöchentliche Treffen mit dem/der PädagogIn in Kleingruppen bis einschließlich Klasse 10, danach Betreuung nach Bedarf
- Einzelgespräche mit dem/der PädagogIn, um persönliche Probleme anzugehen
- Vermittlung von Methoden zu eigenständigem Lernen
- Unterstützung bei der Lösung von Konflikten mit LehrerInnen, MitschülerInnen und Familie
- Hilfe bei der Ausbildungsplatzsuche (in Zusammenarbeit mit der IHK Köln und der Kölner Kreishandwerkschaft) oder bei der Suche nach einer weiterführenden Schule
- Workshops und Ausflüge

## Die Evaluation durch das Zentrums für LehrerInnenbildung (Laufzeit 2018-2021)

### Evaluationsziele

1. Welche **Programmziele** werden erreicht?
2. Durch welche **Maßnahmen** werden welche Programmziele erreicht?
3. Mit welchen Maßnahmen werden welche Programmziele bei welchen **SchülerInnen** erreicht?
4. Welche **Entwicklungsmöglichkeiten** hat das Programm?

### Kooperationsschulen

- Willy-Brandt-Gesamtschule, Köln-Höhenhaus
- Konrad-Adenauer-Hauptschule, Wipperfürth
- Genoveva-Gymnasium, Köln-Mülheim
- Hermann-Voss-Realschule, Wipperfürth
- Heinrich-Böll-Gesamtschule, Köln-Chorweiler

### Die Evaluation konkret

- Quantitative Längsschnittbefragung (an bis zu 5 Zeitpunkten)
  - der SchülerInnen
  - einer Kontrollgruppe
  - der PädagogInnen
- Qualitative Befragung
  - der SchülerInnen
  - der PädagogInnen
  - der LehrerInnen an den Schulen
- Teilnehmende Beobachtung an einer Schule
- Fokusgruppeninterviews

**Follow-up Maßnahmen zur Weiterentwicklung des Programms** (z.B. Workshops)

