

**Fachspezifische Hinweise
zum Praxissemester
im Fach Geographie
(Lehramt Gymnasium/Gesamtschule)**

Universität zu Köln



(1) Vorbereitung auf das Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Im Vorbereitungsseminar wird den Studierenden eine auf die Anforderungen des Praxissemesters zielende Vertiefung bereits erworbener Kompetenzen im Bereich Fachdidaktik Geographie ermöglicht.

In anwendungsorientierten Lernarrangements setzen sich die Studierenden im ersten Block des Vorbereitungsseminars mit folgenden Inhalten auseinander:

- Ziele und Inhalte geographischer Bildung sowie Entwicklung und Positionierung des Schulfaches Geographie;
- theoretisch fundierte Planung von fachbezogenem Unterricht unter Berücksichtigung der Bildungsstandards;
- Analyse von fachbezogenen Unterrichtskonzepten z.B. hinsichtlich geographiedidaktischer Positionen zu Handlungsorientierung und individueller Förderung;
- verschiedene Formen kompetenzorientierter Leistungsüberprüfung;
- aktuelle Fragestellungen der Geographiedidaktik.

Im zweiten Block des Seminars wird mit der Profilgruppe intensiv an der Konzeptionierung der Studienprojekte gearbeitet, indem:

- infrage kommende geographiedidaktische Forschungsfragen vorgestellt und diskutiert werden;
 - vor dem Hintergrund einer ausgewählten geographiedidaktischen Forschungsfrage ein Projekt im Sinne des Forschenden Lernens (inhaltlich und methodisch) konzipiert wird;
 - eine systematische Abstimmung relevanter geographiedidaktischer Fragestellungen für das Studienprojekt mit den beteiligten Schulen der Ausbildungsregion abgestimmt wird;
- Grundlage für die Bewertung des Vorbereitungsseminars ist die Projektskizze für das Studienprojekt.

(2) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Die Begleitung und Anleitung der Studierenden im Fach Geographie während des Praxissemesters durch die Universität, im ZfsL und an den Schulen sieht folgende fachspezifische Ausbildungs- und Beratungselemente vor:

- Einführende Veranstaltungen am ZfsL: Geographieunterricht theoriegeleitet und mit Bezug zu Kernlehrplänen und fachdidaktischen Modellen planen
- Begleitende Veranstaltungen: Unterricht beobachten, u.a. die Durchführung und Lernwirksamkeit des eigenen Unterrichts kritisch reflektieren sowie Aspekte der Leistungsbewertung und des erzieherischen Handelns im Geographieunterricht thematisieren

Anforderungen:

- Teilnahme an den einführenden sowie begleitenden Veranstaltungen
- Möglichst selbstständige Planung und Durchführung von 2 fachbezogenen Unterrichtsvorhaben
- 2 Beratungsgespräche im Anschluss an eigenen Unterricht (auch als Gruppenhospitation)
- wahlweise Bilanz- und Perspektivgespräch.

Von Seiten der Universität wird die Begleitung wie folgt organisiert:

- mindestens ein Beratungsgespräch (telefonisch, per Email oder zu einer verabredeten Sprechstunde), bei dem die Erfahrungen mit der Schule sowie den Unterrichtsvorhaben mitgeteilt werden.
- mindestens ein Entwurf der beiden Unterrichtsvorhaben wird der universitären Seminarleitung vorgelegt.

(3) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise zum Studienprojekt

Die Studierenden entwickeln selbstständig **eine** thematisch begrenzte geographiedidaktische Fragestellung und wählen selbstständig geeignete Methoden zur Beantwortung der Forschungsfrage aus. In der Anfangsphase des Praxissemesters erfolgt mindestens eine ausführliche Rückmeldung an die Seminarleitung zur konkreten Fragestellung, zu den gewählten Methoden empirischer Unterrichtsforschung bzw. Sozialforschung sowie zu der mit der Schule abgestimmten Feinplanung des Studienprojektes (Zeitplanung u.a.).

Nach ausführlicher Rückmeldung durch die Seminarleitung führen die Studierenden selbstständig das Studienprojekt durch, wobei wiederholt (mündliche oder schriftliche) Berichte (telefonisch, per Email oder Chat/Forum und in Sprechstunden) über den jeweiligen Stand vereinbart werden.

Der schriftliche Abschlussbericht wird nach Abschluss des Praxissemesters abgegeben (verbindl. Terminvereinbarung in der Gruppe). Er beinhaltet die Fragestellung, Darlegung der methodischen Vorgehensweise, Darstellung der Durchführung sowie der Ergebnisse sowie einer ausführlichen Literaturliste.

Die Präsentation der Ergebnisse (Kolloquium) erfolgt nach terminlicher Absprache vor der Profilvereinbarung. Grundlage für die Bewertung des Praxissemesters ist der Abschlussbericht (Bestandteil des Portfolios) sowie die Präsentation.

(4) Organisatorische Hinweise zum Fach

Lernort Hochschule

Vor Beginn des Praxissemesters werden die Termine für Beratungsgespräche und Präsentationen individuell mit den Studierenden bzw. den Peer-Groups des Studienprojektes vereinbart. Sie können – nach Absprache – sowohl als Präsenztermine organisiert sein, als auch auf elektronischem bzw. fernmündlichem Wege erfolgen.

Lernort Schule

Verantwortliche Ansprechpartner in den Schulen geben Unterstützung bei allgemeinen organisatorischen Fragen (u.a. Zuordnung zu Fachkollegen und Lerngruppen, Stundenplanung, Bilanz- und Perspektivgespräch). Die Ausbildungslehrkräfte der Schule begleiten und beraten die Studierenden bei der Planung und Durchführung des Unterrichts.

Lernort ZfsL

Terminvereinbarungen und Austausch von Kontaktdaten und Materialien erfolgen über internetbasierte Arbeitsplattformen. Genauere organisatorische Hinweise und Absprachen der Arbeitsgruppe werden auf der 1. einführenden Veranstaltung getroffen.

(5) AnsprechpartnerInnen zum Fach

Dr. Dorothea Wiktorin
Geographisches Institut
Universität zu Köln
Albertus-Magnus-Platz
50923 Köln
Zi. 0.04, Südbau, Otto-Fischer-Straße 4
Fon +49-221-470-2591
Fax +49-221-470-4971
d.wiktorin@uni-koeln.de
www.geographie.uni-koeln.de