

**Fachspezifische Hinweise zum
Praxissemester
im Fach Katholische Religionslehre
(Lehramt Haupt-, Real-, Gesamtschule)**

Universität zu Köln



(1) Vorbereitung auf das Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Für das Vorbereitungsseminar des MA-Studiengangs sind folgende Minimal Kriterien vorgesehen:

- religionspädagogisch relevante Modelle zur Unterrichtsplanung und -durchführung anwenden, wie beispielsweise das Modell der Elementarisierung oder der sieben Schritte der Unterrichtsplanung nach Wegenast
- beispielhaft ein Modell zur religiösen Entwicklung für die Planung von Religionsunterricht nutzen
- beispielhaft ein ausgewähltes religionsdidaktisches Konzept (vgl. BA-Studiengang) für die Planung von Religionsunterricht nutzen
- Unterrichtsbeobachtungsbögen für verschiedene Beobachtungsaufgaben hinsichtlich ihrer Intention(en) und Praktikabilität kritisch beleuchten

Für die Profilgruppe gelten zusätzlich folgende Minimal Kriterien:

- wissenschaftlich begründete Erhebungs- und Auswertungsmethoden kennen
- leitende Fragen für das Forschende Lernen erarbeiten
- Grundlagenliteratur für das eigene Studienprojekt sichten
- Grundlagenliteratur für das eigene Unterrichtsvorhaben sichten
- in Absprache mit der jeweiligen Schule mithilfe der Modelle (s.o.) eigenen Unterricht planen

(2) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise

Für die Begleitung der Studierenden im Praxissemester an der Universität, im ZfsL und an der Schule sind folgende Kriterien vorgesehen:

- Kriterien zur Reflexion des eigenen und des beobachteten Unterrichts (z.B. ausgewählte religionsdidaktische Modelle in der unterrichtlichen Umsetzung erkennen und auswerten, erster Einsatz von Diagnose- und Evaluationsinstrumenten)
- Theorie-Praxis-Zirkel der Religionspädagogik im Rahmen des eigenen Forschenden Lernens sowie/oder bei der Planung, Durchführung, Reflexion des eigenen Unterrichts und bei Beobachtungen von Unterricht kritisch reflektieren
- ausgewählte Sozialformen und Methoden auf ihre fachdidaktische Relevanz im konkreten Studienprojekt, beim Unterrichtsvorhaben sowie bei Hospitationen und Unterrichtsbeobachtungen zu konkreten Themen beobachten und exemplarisch vertieft analysieren
- den praktischen Einsatz von Medien im Religionsunterricht kriteriengeleitet reflektieren
- Spezifika des ordentlichen Unterrichtsfaches Religion im Fächerkanon der Schule (abhängig von den Fragen und Anliegen der Studierenden) wahrnehmen und reflektieren
- die praktische Umsetzung des Erziehungsauftrags der Schule im Allgemeinen und des Faches Evangelische bzw. Katholische Religionslehre im Speziellen reflektieren
- begleitet Unterricht fachtheoriegeleitet planen, durchführen und evaluieren
- die eigene Religionslehrerpersönlichkeit wahrnehmen und individuelle Stärken und Schwächen benennen
- die fachspezifischen Herausforderungen des Religionsunterrichts hinsichtlich inklusiven und sprachsensiblen Unterrichts erkennen

(3) Praxissemester: Fachspezifische Hinweise zum Studienprojekt

Je nach angestrebtem Studienprojekt ergeben sich unterschiedliche Minimalkriterien, die dementsprechend auf den einzelnen Studierenden bzw. die jeweilige Peergroup der Profilgruppe angepasst werden müssen. Absprachen erfolgen mit dem Dozenten/der Dozentin.

Unabhängig davon sind folgende Minimalkriterien für Studienprojekte zu beachten:

- eine kurze Beschreibung der das Studienprojekt leitenden Intentionen
- Erstellen einer Projektskizze
- Dokumentation der einzelnen Phasen des Studienprojekts
- eine wissenschaftlich begründete Reflexion des Studienprojekts im Portfolio, z.B. mit Verweis und unter Einbindung entsprechender religionsdidaktischer oder entwicklungsbedingter Konzepte

Eine Übersicht möglicher Themen für Ihr Studienprojekt finden sie im Dokument „Themenpool Studienprojekte“ im Praxissemester-Navi auf der Website des ZfL.

(4) Organisatorische Hinweise zum Fach

Lernort Hochschule

Lernort Schule

Lernort ZfsL

(5) AnsprechpartnerInnen zum Fach

Dr. Monika Tautz
Institut für katholische Theologie
Religionspädagogik
Klosterstraße 79e
50931 Köln

Telefon (0221) 4704982

tautz.monika@uni-koeln.de